



Code de vie éducatif 2026-2027

Pour faire de l'école un milieu de vie sain, sécuritaire et stimulant !

L'ensemble des règles de conduite s'appliquent à tous les élèves lors de toutes les activités scolaires, parascolaires, au service de garde et dans le transport scolaire.

Toutes manifestations de violence et d'intimidation sont prosrites et seront traitées de la même façon, qu'elles soient vécues tant à l'intérieur de l'école qu'à l'extérieur, incluant les services de transport scolaire, les médias sociaux ou tout autre lieu.

Selon la gravité des gestes, la direction se réserve le droit d'ajuster les conséquences.

Le droit des élèves et du personnel de l'école : évoluer dans un milieu propice à l'apprentissage et à l'épanouissement et dans un environnement respectueux, bienveillant, accueillant, tolérant, sécuritaire, sain et inclusif, au sein duquel la collaboration, l'entraide et l'écoute sont des valeurs partagées.

Le devoir des élèves : faire preuve de civisme en tout temps envers les autres élèves et le personnel de l'école, de respecter l'autorité et leur milieu d'apprentissage et de cultiver des comportements positifs qui favorisent leur engagement dans leur réussite scolaire.



Soyons tous héros de la réussite

Respect

Parce que je vis en communauté et que je dois m'adapter à mon milieu

R1 : J'utilise un langage et un ton poli. Je vouvoie et j'utilise le titre de « madame » de « monsieur » pour m'adresser au personnel de l'école

R2 : J'accepte les consignes et les interventions des adultes et je respecte les règles de fonctionnement de l'école et de la classe.

R3 : J'agis (attitude, comportements et gestes) et je communique (paroles) de manière respectueuse, courtoise et polie avec les autres élèves et le personnel de l'école en me préoccupant du bien-être des autres.

R4 : Je respecte les règles du jeu en gardant un bon esprit sportif.

R5 : Je maintiens propres tous les espaces que j'utilise et je prends soin du matériel mis à ma disposition.

R6 : Durant les heures de cours, je circule calmement dans l'école, c'est-à-dire, en marchant et en silence. En d'autres temps, je circule également calmement, en marchant et je chuchote.

R7 : Dès le son de la cloche, j'arrête de jouer, je rapporte le matériel utilisé et je vais prendre mon rang calmement.

R8 : Je porte des vêtements et des chaussures appropriés aux saisons et aux activités scolaires. Je me dois de porter une tenue décente.

R9 : Pour circuler dans l'école, sortir de l'école ou pour sortir de la cour de l'école, j'ai besoin de la permission d'un adulte.

R10 : Si je suis en classe ou au gymnase, c'est qu'un adulte y est ou que j'ai eu la permission d'y être.

R11 : Je respecte les autres élèves et les adultes de l'école. Avant de prendre une photo, une vidéo ou d'enregistrer la voix de quelqu'un, je dois toujours avoir la permission de la personne et de l'autorité parentale si c'est un élève. J'utilise Internet et les réseaux sociaux de façon appropriée et respectueuse.

Bien-être Pour ma santé, ma sécurité et celle des autres	B1 : J'apporte le matériel qui est nécessaire à mon apprentissage et je laisse à la maison tout objet inutile, dangereux, dérangeant ou jugé inapproprié (Exemples : appareil photo, IPOD ou jeux électroniques, cartes ou objets d'échange, parfum, produit en aérosol) sauf si j'ai une permission spéciale (les parents seront avisés). Je laisse à la maison ma planche à roulettes, ma trottinette ou mes patins à roues alignées. <i>Conformément à la directive ministérielle, l'utilisation des cellulaires, des écouteurs Bluetooth et autres appareils mobiles personnels (iPod, tablette électronique, montre intelligente (Fitbit, Apple Watch, etc.)), ordinateur ou appareil photo est interdite dans les locaux de classes (incluant les gymnases). L'élève qui décide d'apporter de tels appareils à l'école doit les conserver dans son sac à dos.</i> <i>En cas de non-respect de ces règles, un membre du personnel pourra saisir l'appareil de l'élève.</i> <i>* Chaque situation visée devra être analysée par la direction de l'établissement</i> B2 : Je laisse ma bicyclette aux endroits réservés à cet usage. B3 : Je laisse à la maison la gomme à mâcher sauf dans un cadre où cela est permis pour le personnel autorisé. B4 : Concernant les mouvements de gymnastique dans la cour, seules les roulades et les roues sont acceptées sur la partie gazonnée. B5 : Je porte des lunettes de sécurité lorsque je joue au hockey dans la cour.
Engagement Parce que je suis un acteur dans mon milieu de vie et pour ma réussite	E1 : Je viens à l'école tous les jours et je suis ponctuel. Le matin les cours débutent à 8h20 (tu peux arriver dans la cour à 8h10) et l'après-midi à 13h07 (tu peux arriver dans la cour à 13h00). E2 : Je me responsabilise en effectuant les travaux, les corrections, les devoirs, les signatures et les leçons comme demandé, avec effort et propreté. Je les remets à temps. E3 : J'ai tout le matériel nécessaire pour mon travail scolaire et mes cours d'éducation physique. E4 : Pour avoir droit à une exemption (ex. cours d'éducation physique ou rester à l'intérieur), je dois avoir un message écrit pertinent de mes parents. E5 : Je suis à l'endroit prévu dans mon horaire, que ce soit à l'intérieur ou à l'extérieur de l'école. E6 : Toute forme de plagiat est strictement défendue. L'imitation de la signature d'un parent est aussi défendue.

Manquements mineurs

La conséquence est ajustée selon la gravité du geste

- Retards non motivés
- Devoirs ou signatures non faits
- Oublis de matériel
- Objets inutiles
- Lancer objets
- Mauvaise zone de jeu
- Non-respect des règles des jeux
- Espaces malpropres
- Ne pas circuler calmement
- Ne pas prendre son rang calmement au son de la cloche
- Autre

Conséquences

- Geste de réparation
- Réflexion à la maison avec signature du parent.
- Suivi avec la TES (ou autre intervenant)
- Rencontre avec la direction
- Reprise du temps
- Autre

Date	Intervenant	Manquement	Conséquence(s)	Signature du parent

Manquements mineurs (suite)

[illegible]

Manquements majeurs

- La direction est avisée dans tous les cas.
- La conséquence est ajustée selon la gravité du geste

- Manque de respect (langage ou geste)
- Impolitesse, arrogance ou nonchalance
- Bris de matériel
- Objet dangereux
- Lancer objets
- Sortir de la cour d'école sans permission
- Bousculade
- Bagarre
- Autre

- Réflexion avec signature du parent
- Lettre d'excuse avec signature du parent
- Reprise de temps
- Pratique du comportement attendu
- Rencontre avec la direction et les parents
- Système personnalisé à l'élève
- Suspension à l'interne
- Suspension à l'externe
- Autre

Date	Intervenant	Manquement	Conséquence(s)	Signature du parent

Manquements majeurs (suite)

[illegible]

Contrat d'engagement

Toutes ces règles doivent être respectées. En cas de manquement, une mesure disciplinaire sera appliquée.

Comme élève, je m'engage à faire de mon mieux pour respecter le code de vie. Par ma bonne participation, je veux contribuer à créer un climat agréable et de respect à l'école.

Signature : _____ Date : _____

Comme parent ou tuteur, j'ai pris connaissance du code de vie et je m'engage à aider mon enfant à respecter les règlements. Je l'aiderai à bien cheminer au cours de l'année.

Les échanges entre le personnel de l'école et moi se feront dans un climat de respect mutuel, et je m'engage à adopter la même attitude.

Signature : _____ Date : _____