

MATÉRIEL D'USAGE PERSONNEL 2025-2026

Groupes 201-216 (Tous les 2^e année)

QUANTITÉ	DESCRIPTION
1	Album de coupures, 20 feuilles, 35,5 cm x 27,9 cm
2	Bâtons de colle, gros format (40 g)
1	Boîte de 16 crayons-feutres, pointe large
1	Boîte de 24 crayons à colorier en bois
4	Cahiers d'écriture interlinés à l'encre (pointillés) 8 ½" x 11"
24	Crayons à mine HB de bonne qualité (identifiés)
10	Couvertures de présentation en carton laminé ou plastique, à 3 attaches métalliques, couleurs variées
2	Enveloppes plastifiées refermables (8 1/2 x 11) à 3 trous à insérer dans une reliure
2	Étuis à crayons
2	Gommes à effacer blanches
1	Marqueur effaçable à sec – pointe fine
1	Marqueur noir permanent à pointe fine
1	Paire de ciseaux à bouts pointus, gaucher ou droitier
1	Paquet intercalaires (séparateurs) 5 onglets (à onglets vierges) *
1	Règle métrique, 30 cm, transparente
1	Reliure à anneaux 1 ½ pouce (3,75 cm) à couverture de présentation transparente
1	Stylo rouge
2	Surligneurs (1 jaune et 1 rose)
1	Tablette (papier brouillon) pour travaux divers
1	Tablier à manches longues pour arts (ex. : vieille chemise)
1	Taille-crayons avec réservoir qui visse

CAHIERS D'EXERCICES

201-202- 216 (multi)	<ul style="list-style-type: none"> - ISBN : 9998202210697 (Pomélo : 2^e année – cahier A et B) - ISBN : 9998202210758 : Kiwi : 2^e année – cahier d'apprentissage A et B) - ISBN : 9782761323048 (Mon carnet des grands rats – # 2 livrets 7 à 12 série bleue et verte)
-------------------------	---

Notes : Les articles en bon état peuvent être réutilisés d'une année à l'autre. Les surplus non-utilisés seront retournés à la fin de l'année scolaire.

Pour aider votre enfant à se sentir prêt, il est très important qu'il ait tous les effets demandés. Il est recommandé que ceux-ci soient bien identifiés (**même chaque crayon**). Ceci s'avère un atout pour les garder longtemps. Ce matériel doit être renouvelé si épuisé ou perdu.

Afin de faciliter l'organisation du matériel de votre enfant, nous vous demandons s.v.p de préparer les effets scolaires de la manière suivante :

-Dans un étui souple : 3 crayons aiguisés, 1 gomme à effacer, 1 taille-crayon, 1 bâton de colle et 1 paire de ciseaux.

-Dans un autre étui souple : Les crayons de couleur en bois et les crayons-feutres.

-Dans un grand sac de plastique avec fermeture identifié au nom de l'enfant : Tout le matériel en surplus (les bâtons de colle, les autres crayons à mine, les gommes à effacer, etc.) Ces articles doivent être également identifiés.

-* Dans la reliure à anneaux, **placer les séparateurs et les identifier** : Code de vie, Outils, Devoirs, Autres, Signatures.

Merci de votre collaboration.

Les enseignant(e)s et la direction