

PROGRAMME D'ACTIVITÉS 2024-2025



Service de garde de l'école

Père-Marquette

BIENVENUE AU SERVICE DE GARDE

Votre enfant vivra une belle aventure enrichissante à nos côtés avec des éducateurs et éducatrices engagés, dynamiques et bienveillants, veillant au bien-être de votre enfant. Nous offrons une multitude d'activités stimulantes et favorisant le développement de votre enfant.



Introduction

Le programme d'activités du service de garde scolaire doit offrir à l'enfant utilisateur des jeux, des activités et des interventions permettant son développement. Il doit s'inscrire dans le projet éducatif et le plan de réussite de l'école. Un programme d'activités de qualité est planifié et contient différents types d'activités. Ce programme est connu du personnel de l'école, des parents et des enfants. Il permet aux enfants de vivre une variété d'expériences de participation sociale et de faire des choix". (*Ministère de l'Éducation*)
Tiré du Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire : un outil simple et pratique. (MEQ)

SERVICES DE GARDE EN MILIEU SCOLAIRE

Les services de garde offerts en milieu scolaire au Québec complètent les services éducatifs fournis par l'école aux élèves du préscolaire et du primaire.

Le service de garde en milieu scolaire reçoit les élèves en dehors des heures de services éducatifs : le matin avant la classe, le midi et l'après-midi après la classe. Il peut aussi être offert au-delà des journées du calendrier scolaire consacrées aux services éducatifs, notamment pendant les journées pédagogiques et la semaine de relâche.

Les services de garde constituent un milieu de vie complémentaire pour l'élève. Par la constance de la relation mise en place avec l'élève, souvent pendant de nombreuses années, l'équipe des services de garde est en mesure d'établir des liens privilégiés avec l'élève et ses parents. (*MEQ*)

Enfin, le service de garde est une composante importante de l'école et prend part activement à la vie de celle-ci.

PROGRAMME D'ACTIVITÉS

Le programme d'activités doit s'inscrire de manière cohérente dans le projet éducatif de l'école. Il doit tenir compte des caractéristiques des élèves et permettre leur

développement global sur les plans physiques et moteur, affectif, social, langagier et cognitif. Un programme d'activités n'est pas une création définitive. On doit pouvoir le peaufiner au rythme des expériences vécues. Des moments précis, durant l'année scolaire, doivent être prévus afin d'effectuer une évaluation et apporter les correctifs nécessaires. (MEQ, Guide d'élaboration d'un programme d'activités-2005)

Le programme d'activités doit préalablement avoir été soumis pour avis au comité de parents du service de garde, lorsqu'il a été formé, et au conseil d'établissement. Il est actualisé périodiquement et est rendu public, notamment en étant communiqué aux parents des élèves inscrits au service de garde et aux membres du personnel de l'école
**Extrait du Règlement sur les services de garde en milieu scolaire- (Règlement, article 4.1)*

PETITE HISTOIRE DE NOTRE MILIEU

Notre école est située dans un quartier de Boucherville. Nous avons une grande cour d'école bordée d'arbres matures, un bel espace gazonné, une grande cour asphaltée, 2 modules de parc et une cour réservée aux enfants du niveau préscolaire. Tout près, on a accès à un grand parc de la ville avec des installations sportives, buttes pour glissade, etc.

NOS OBJECTIFS

Afin d'offrir un service complémentaire à celui de l'école en continuité à la mission éducative de cette dernière, la planification des activités au service de garde fait partie intégrante du projet éducatif de l'école :

- Assurer la santé et la sécurité des élèves, dans le respect des règles de conduite et des mesures de sécurité approuvées par le conseil d'établissement de l'école;
- Assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe;
- Veiller au bien-être général des élèves et offrir un climat favorable à leur épanouissement;
- Participer à l'atteinte des objectifs du projet éducatif de l'école;
- Encourager le développement d'habiletés sociales, telles que le partage et la coopération;
- Mettre en place des activités et des projets récréatifs qui contribuent au développement global des élèves.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOS VALEURS

Il est important pour nous de développer une relation significative avec les enfants, car nous croyons que les enfants apprennent en imitant des modèles qu'ils jugent significatifs. C'est pourquoi nous vous présentons les valeurs qui nous paraissent importantes dans notre travail auprès des enfants.

Valeur 1 : Respect

Le respect est une valeur primordiale dans notre service de garde. Le respect de soi et des autres, du matériel et des règles de l'école font partie intégrante de chacune de nos interventions.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra

- Intervenir avec respect auprès des enfants
- Guider les enfants dans la résolution de conflit

Valeur 2 : Bien-être

L'implication du service de garde pour assurer le bien-être des élèves se fait au quotidien. Nous souhaitons répondre aux différents besoins de chacun.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Observer et adapter les activités selon l'intérêt des élèves
- Répondre à leur besoin individuel et de groupe

Valeur 3 : Engagement

Les membres du personnel, les parents et les enfants sont engagés dans leur milieu ce qui crée un effet d'entraînement afin d'inculquer les valeurs de l'école.

Afin de soutenir cette valeur, le personnel éducateur pourra :

- Diffuser les planifications aux parents afin de les informer des différentes activités offertes au service de garde
- Offrir des projets en intégrant la participation des enfants et des parents
- Maintenir un climat sain et harmonieux

NOS ORIENTATIONS ÉDUCATIVES

Nous avons à cœur le **développement global** de l'enfant, c'est pourquoi nous offrons une programmation attrayante et variée qui touche à tous les aspects de son développement.

Il est important pour nous d'offrir aux enfants un programme d'activités cohérent, en continuité avec le projet éducatif de l'école. Notre offre d'activités doit également tenir compte des capacités, des **besoins** et **intérêts** des enfants du milieu. Le tout offert dans un environnement où l'enfant se sentira en **sécurité** et aura l'opportunité d'y faire des **apprentissages actifs** dans une ambiance de **plaisir** !!!

LE PLAISIR ET LE JEU, UNE SOURCE D'APPRENTISSAGE

Le jeu constitue pour l'enfant le moyen par excellence d'explorer le monde et d'expérimenter. Les différents jeux auxquels il participe sollicitent, chacun à leur manière, toutes les dimensions de sa personne

Pas de théorie ou de cahiers d'exercices au service de garde, on joue pour s'amuser, mais dans chaque situation, l'enfant peut apprendre. Il apprendra à vivre en communauté, à coopérer, à communiquer, à prendre sa place tout en laissant de la place aux autres, etc. Le personnel éducateur est là pour proposer et animer une programmation d'activités riche en possibilités de toute sorte et pour accompagner les découvertes des élèves et les aider à relever ce qui, pour eux, peut prendre l'aspect d'un défi.

Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport, 2005 : Tiré de: Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire: un outil souple et pratique.

NOS LIENS AVEC LA MISSION ÉDUCATIVE

À sa manière, par des activités ludiques et récréatives, le service de garde contribue à la mission de l'école, celle d'instruire, socialiser et qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Instruire : en offrant un programme d'activités variées, qui permettra à l'enfant d'explorer, de découvrir et de comprendre son milieu de vie.

Socialiser : en lui permettant de développer un sentiment d'appartenance, l'enfant apprendra à vivre en collectivité, à coopérer et à communiquer de façon adéquate.

Qualifier : en lui offrant un milieu adapté à ses intérêts, à ses aptitudes et à ses besoins pour le développement de ses compétences.

NOTRE PARTICIPATION AU PROJET ÉDUCATIF

Enjeu La réussite de nos élèves

Orientation Assurer la réussite de chacun de nos élèves

Objectif Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70% et plus en français

Compétence lire en français

Actions mises en place au service de garde :

Activités : Charades, devinettes, messages codés, improvisation, théâtre, lecture d'un conte aux petits par les grands, lecture lors de transition, etc.

Compétence écrire en français

Actions mises en place au service de garde :

Activités : création livre d'histoire, théâtre, doublage de film humoristique, créations de cartes de vœux, livre de recette, affiches dans l'école, etc.

NOTRE PROGRAMMATION

L'équipe du service de garde a le souci d'offrir une programmation d'activités qui se veut à la fois ludique, éducative et qui permettra le développement global des enfants. Notre objectif est de répondre aux attentes des enfants et des parents tout en respectant les normes de qualité établies par le ministère. Voici les sphères de développement que nous développerons à l'aide des activités qui seront proposées :

- Dimension affective
- Dimension cognitive
- Dimension sociale moral
- Dimension physique et psychomotrice

Au service de garde, l'enfant vivra plusieurs types d'activités au fil du temps. Certaines se vivront au quotidien comme les activités de routine, il aura la possibilité de faire des choix dans les activités libres, d'autres auront été planifiées et organisées comme celles à court ou à long terme ou encore des activités spéciales comme la semaine des services de garde.

Activités physiques et sportives

Objectifs : Développer un esprit de bon gagnant, bon perdant.

- Favoriser les bons coups de l'équipe perdante ;
- Être conséquent sur les mauvais comportements ;
- Valoriser l'estime des joueurs.

Exemples d'activités :

Organisation de tournois, retour en groupe après les parties, apprendre aux enfants à s'exprimer positivement.

Activités artistiques

Objectifs : Apprendre à s'émerveiller et à développer sa créativité.

- Proposer des bricolages libres (sans modèle avec différents matériaux) ;
- Offrir des activités liées à la musique.

Exemples d'activités :

Danser, chanter, improvisation, bricolage, mime, peinture, etc.

Activités scientifiques et informatiques

Objectifs : Développer un esprit critique et sa capacité d'analyse.

- Proposer des activités qui mène à la réflexion et à une démarche séquentielle.

Exemples d'activités :

Expériences scientifiques, montage vidéo, jeux de construction, de gravité, exposition des réalisations.

Activités culinaires

Objectifs : Développer de saines habitudes alimentaires.

- Offrir des activités culinaires ;
- Faire découvrir de nouvelles saveurs.

Exemples d'activités :

Cuisiner, dégustation fruits exotiques, activité yeux bandés, recherche de recette santé, livre de recette, etc.

Activités libres

Objectifs : Intégrer la notion de plaisir et détente

- Proposer des choix d'activités différents selon l'intérêt des élèves ;
- Offrir des moments pour promouvoir la détente.

Exemples d'activités :

Maquillage, cinéma, jeux de société, atelier en coin, lecture, etc.

Activités spéciales et projets

Objectifs : S'investir et mener à terme des projets (seul ou collectif)

- Proposer une semaine spéciale des services de garde ;
- S'impliquer dans la semaine des arts avec les enseignants ;
- Sensibiliser les élèves aux aînés ;
- Offrir des activités multi-âge.

Exemples d'activités :

Spectacle, fabrication de cartes de Noël pour les aînés, bricolage en lien avec la semaine des arts.

Période consacrée aux études et travaux scolaires

Selon les encadrements du ministère, le service de garde doit assurer un soutien aux familles des élèves, notamment en offrant à ceux qui le désirent un lieu adéquat et, dans la mesure du possible, le soutien nécessaire pour leur permettre de réaliser leurs travaux scolaires après la classe.

À notre service de garde, cette période aura lieu d'octobre à mai à tous les jours de 16h40 à 17h10 au local 130. Un membre de l'équipe du service de garde accompagnera les élèves et pourra les soutenir en cas de besoin.

PROGRAMMATION DES ACTIVITÉS QUOTIDIENNES

Une planification des activités basée sur les fondements du programme d'activités sera réalisée hebdomadairement par l'équipe du service de garde. Il sera possible de prendre connaissance des activités proposées aux élèves en consultant le babillard à l'entrée du service de garde.

MODE D'ORGANISATION DES GROUPES

Au service de garde, chaque enfant fait partie d'un groupe et a une éducatrice avec qui il pourra développer une relation significative et qui saura lui proposer des activités adaptées à son niveau de développement dans différents champs d'intérêts.

Présentation des groupes (à venir) :

Préscolaire

1^e année

2^e année

3^e année

4^e année

5^e année

6^e année

NOTRE HORAIRE HABITUEL

Voici à quoi peut ressembler une journée à notre service de garde.

Période du matin

Le service de garde ouvre ses portes à 6h45.

Lors de l'arrivée au service de garde, les enfants iront à leur casier. Ensuite, ils auront la possibilité d'aller au gymnase, au local du service de garde ou celui de musique. Ils pourront jouer à un jeu organisé au gymnase ou librement dans les autres locaux.

Ils sortiront vers 7h45 dans la cour d'école et du matériel sera mis à leur disposition.

Ils rentreront en classe pour 8h20.

Période du midi

L'heure du dîner est de 11h45 à 13h10.

Les enfants du service de garde mangent avec leur éducatrice dans un local libre avec un ratio de 1/20 enfants.

Des activités dirigées sont offertes aux élèves si le temps le permet.

Lorsqu'ils ont terminé de manger, ils peuvent s'occuper avec du matériel offert en attendant la sortie à l'extérieur dans la cour d'école.

À l'extérieur, du matériels sportifs et certains jeux sont mis à leur disposition.

Période de fin de journée

La période du soir commence à 14h35 pour le préscolaire et à 15h35 pour le primaire.

La présence des enfants est prise à l'extérieur dans la cour d'école afin de profiter d'un temps à l'extérieur.

Un local est disponible pour l'activité vers 16h10.

Un regroupement des élèves est fait à 16h55. Les enfants ont le choix d'aller dans le local de leur choix (gymnase, musique, service de garde, extérieur (selon la température)).

Les parents sont accueillis par une éducatrice à l'accueil du service de garde pour qu'on appelle leur enfant au Walkie-Talkie.

Le service de garde ferme ses portes à 18h00.

LOCAUX UTILISÉS

Plusieurs locaux sont utilisés par le service de garde que ce soit le midi ou le soir.

Liste des locaux utilisés par le SDG :

- Gymnase
- Bibliothèque
- Musique
- Service de garde

- Classes

Nos journées pédagogiques

Le service de garde est ouvert de 6h45 à 18h00

En début d'année scolaire, une liste des activités prévues lors des journées pédagogiques est acheminée aux parents.

Lors des sorties, un service alternatif à l'école sera offert aux parents qui le désirent. Un lien FORMS sera envoyé par courriel quelques semaines avant cette journée et les parents devront confirmer la présence ou l'absence de l'enfant par courriel.

Certaines journées se passent à l'école. En effet, un thème est déterminé par les éducatrices.

CONCLUSION

Ce programme d'activités a été élaboré en tenant compte des valeurs éducatives de l'école, des forces de l'équipe du service de garde, des orientations choisies par celle-ci et des besoins spécifiques des parents et des enfants qui le fréquentent.

Un gros merci à l'équipe du service de garde par qui cette réflexion a été possible et nous a poussés à aller plus loin pour le mieux-être des enfants que nous accueillons chaque jour.

Le programme d'activités sera, au même titre que le projet éducatif de l'école, évalué et révisé de manière périodique afin de s'assurer qu'il répond bien aux besoins des élèves.

COMITÉ DE RÉDACTION

Technicienne du service de garde : Isabelle Jacques

Éducatrices et éducateur : Martine Gagnon, Sonia Stockless, François Laventure

RÉFÉRENCES

- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, Louise Poirier
- Association québécoise de la garde scolaire, projet Ensemble pour un service de garde qui favorise le développement du plein potentiel de l'élève, 2022
- Ministère de l'Éducation, Guide pour l'élaboration du programme d'activités du service de garde en milieu scolaire
- MUSSON, Steve, Les services de garde en milieu scolaire, Les Presses de l'université Laval, 1999
- Commission scolaire des Hautes-Rivières, plateforme éducative, service de garde La boîte aux jeux, école aux Quatre-Vents.
- Inspiré du modèle réalisé par David Proteau, Régisseur, Centre de services scolaire Val-des-Cerfs.