

## PROJET ÉDUCATIF 2023-2027 DE L'ÉCOLE PÈRE-MARQUETTE

Adopté par le conseil d'établissement le 30 janvier 2024 par la résolution no 23-24-31.

Date de prise d'effet : 1<sup>er</sup> février 2024

Date de fin : 30 juin 2027

Le projet éducatif est un outil de gouvernance stratégique permettant de définir et de faire connaître à la communauté éducative de l'école les orientations, les priorités d'action et les résultats attendus pour assurer la réussite éducative de tous les élèves. Il est élaboré en fonction des caractéristiques et des besoins des élèves qui fréquentent l'école ainsi que des attentes formulées par le milieu au regard de l'éducation. Résultant d'un consensus, il est conçu et mis en œuvre en faisant appel à la collaboration des différents acteurs intéressés par l'école et à la réussite éducative, soit les élèves, les parents et le personnel de l'école.

Le projet éducatif a été élaboré en cohérence avec le Plan d'engagement vers la réussite (PEVR) 2023-2027 du Centre de services scolaires des Patriotes. Il est également arrimé avec le Plan stratégique du ministère de l'Éducation du Québec 2023-2027.

### GROUPES ET PERSONNES AYANT COLLABORÉ À L'ÉLABORATION DU PROJET ÉDUCATIF

Le projet éducatif de l'école Père-Marquette a été élaboré avec la collaboration du comité de pilotage du projet éducatif ainsi que le conseil d'établissement.

Les membres du personnel ont déterminé les valeurs et la vision de l'école lors d'une assemblée générale qui s'est déroulée en janvier 2023. Par la suite, la direction, sous les conseils du comité de pilotage du projet éducatif, a élaboré la partie sur le contexte interne et externe. Cette partie du projet éducatif a fait l'objet d'une consultation auprès des membres du personnel lors d'une assemblée générale et auprès du conseil d'établissement à l'occasion des rencontres du 14 mars et du 21 mars 2023. Ce dernier a été acheminé aux membres du CÉ ainsi qu'au personnel afin que chacun puisse le lire et relever les zones de vulnérabilité.

Le 2 mai 2023 (avec les enseignants) ainsi que le 16 mai 2023 (avec le personnel de soutien et le personnel professionnel), les trois indicateurs à travailler et à prioriser, en lien avec l'enjeu de réussite, ont été choisis. Par la suite, le comité de pilotage du projet éducatif a proposé des orientations, des objectifs et des cibles. La consultation s'est poursuivie avec les enseignants, le personnel de soutien, le personnel professionnel et le conseil d'établissement.

Pour terminer, le conseil d'établissement, le 30 janvier 2024, par résolution, a adopté ce projet éducatif.

Voici la liste des personnes du comité de pilotage du projet éducatif :

- Mme Sonia Stockless, éducatrice au service de garde ;
- Mme Isabelle Jacques, technicienne au service de garde (2022-2023) ;
- Mme Catherine Gravel, technicienne au service de garde (2023-2024) ;
- Mme Martine Boutet, enseignante en 1<sup>re</sup> année ;
- Mme Stéphanie Hamel, enseignante en 3<sup>e</sup>-4<sup>e</sup> année classe ALLIÉ ;
- Mme Sofie Skrehot, enseignante en 5<sup>e</sup> année ;
- Mme Mélanie Langlais, orthopédagogue.

Voici la liste des membres du conseil d'établissement qui ont également été consultés lors de l'élaboration du projet éducatif :

- Mme Stéphanie Labonté, présidente ;
- M. Jules-Emmanuel Mercier, vice-président ;
- Mme Karyne Dallaire, représentante au comité de parents (2022-2023) ;
- Mme Julie Dumais, parent ;
- Mme Adèle Lambertson, parent (2022-2023) ;
- Mme Angélique Dumet-Keherno, parent ;
- Mme Chantal Castilloux, enseignante ;
- Mme Jacinthe Dubuc, enseignante (2022-2023) ;
- Mme Mélanie Langlais, enseignante.

## CONTEXTE

Au cours des cinq dernières années, le nombre d'élèves dans les écoles du Centre de services scolaire des Patriotes a augmenté de presque 2% annuellement. En 2020-2021, les établissements du CSSP accueillait 35 224 élèves, ce qui représente une hausse annuelle du nombre d'élèves de 1,8 % depuis 2016-2017. Sur l'ensemble des élèves 22 285 étaient au niveau préscolaire et primaire. La croissance démographique du CSSP a été légèrement inférieure à celle observée à l'échelle de la province. Il est à noter également que la taille moyenne des ménages était, en 2021, de 2,4 personnes.

En ce qui concerne l'école Père-Marquette, celle-ci est située à Boucherville, une municipalité de plus de 42 551 habitants. Au cours de l'année 2023-2024, nous avons accueilli 357 élèves provenant de 274 familles. À notre école, il y a deux classes du préscolaire, 13 classes d'enseignement primaire ainsi que trois classes ALLIÉ. Le personnel est très engagé dans la réussite et le bien-être des enfants. C'est une équipe d'une cinquantaine de personnes qui interviennent quotidiennement auprès des enfants. Par ailleurs, une équipe de professionnels intervient également auprès des jeunes afin de faire du dépistage, de procéder à certaines évaluations et d'assurer des suivis. L'école offre des services en psychologie, en psychoéducation et en orthophonie. Ces services sont répartis dans le secteur de Boucherville. Nous pouvons également compter sur le soutien de trois éducatrices spécialisées qui interviennent également auprès des élèves rencontrant certaines difficultés d'adaptation. Au service de garde, les éducateurs, surveillants du dîner et la technicienne supervisent 204 élèves auxquels s'ajoutent 90 élèves dîneurs. Le personnel du service de garde offre des activités éducatives stimulantes et variées de 6 h 45 à 18 h. Il est à noter également, que l'état budgétaire, au 30 juin 2023, est en équilibre.

<b>NOMBRES D'ÉLÈVES</b>	<b>357 ÉLÈVES (PROVENANT DE 274 FAMILLES)</b>
Rang décile IMSE	1
Nombre d'employés	56 employés : -Service de garde : quinze éducatrices, quatre surveillants, une PEH et une technicienne ; -Professionnels : une psychologue, une psychoéducatrice et une orthophoniste qui travaillent dans le secteur de Boucherville ; -Trois éducatrices spécialisées (deux TES pour les classes ALLIÉ et une TES pour les classes du préscolaire et du primaire ; -Une secrétaire, deux concierges ; -Vingt-six enseignants.
Services offerts	-Groupes d'enseignement régulier du préscolaire à la 6 <sup>e</sup> année (Psychoéducation, orthophonie (préscolaire et 1 <sup>er</sup> cycle),

<b>NOMBRES D'ÉLÈVES</b>	<b>357 ÉLÈVES (PROVENANT DE 274 FAMILLES)</b>
	psychologie (guichet de service), éducation spécialisée et orthopédagogie) ; -3 classes ALLIÉ (soutien psychologie-orthophonie) ; -Service de garde 204 élèves.
<b>Particularités</b>	Nous comptons 92 élèves ayant un plan d'intervention

Environ 10 % de la population sur le territoire du CSSP a une langue maternelle autre que le français. En ce qui concerne, la part d'immigrants et de non-résidents, celle-ci représentait environ 10 % à 11 % de la population de Boucherville, Chambly, Saint-Bruno de Montarville.

À l'école Père-Marquette, en 2022-2023, 32 de nos élèves ont comme langue maternelle une autre langue que le français. En effet, voici les langues maternelles parlées pour ces élèves : le perse, l'anglais, le roumain, l'espagnol, le turc, le portugais, l'arabe, le russe et le chinois. Il est à noter qu'au cours de l'année 2022-2023, 10 élèves ont bénéficié du service de francisation.

Les écoles primaires du CSSP se situent pour la majorité dans des milieux favorisés donc ayant un rang décile compris entre 1 et 3. Plus de 50 % de la population de Boucherville détenait un baccalauréat ou un grade supérieur en 2021 et le revenu médian, en 2020, s'élevait à plus de 54 000\$.

## MISSION DE L'ÉCOLE

L'école est un établissement d'enseignement destiné à dispenser aux personnes visées à l'article 1 les services éducatifs prévus par la présente loi et le régime pédagogique établi par le gouvernement en vertu de l'article 447 et à collaborer au développement social et culturel de la communauté.

Elle a pour mission, dans le respect du principe de l'égalité des chances, d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves, tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Elle réalise cette mission dans le cadre d'un projet éducatif. À notre école, notre mission est la suivante : Nous sommes tous héros de la réussite !

## VISION

L'énoncé de vision représente l'avenir souhaité de notre école ; il décrit l'environnement et les pratiques dans lesquels nous désirons que l'élève évolue afin qu'il ou elle se développe à son plein potentiel.

Notre vision : À l'école Père-Marquette, nous avançons vers la réussite collective en étant engagés et respectueux afin de favoriser le bien-être de chacun.

## VALEURS ET ENGAGEMENTS

L'énoncé de valeurs est composé des leviers pour planifier les améliorations souhaitées.

Nous, les membres du personnel de l'école, nous engageons individuellement et collectivement à adopter les comportements et les attitudes correspondant à nos valeurs afin de faire évoluer notre école vers sa vision.

**BIEN-ÊTRE :** Je vis en harmonie avec mon milieu et je cultive mon bonheur et celui des autres en véhiculant des sentiments de confiance, de sécurité, d'empathie et de reconnaissance.

**RESPECT :** Je fais preuve d'ouverture, je reconnais ma valeur et celle des autres en acceptant les différences et en me conformant aux valeurs de mon milieu de vie.

**ENGAGEMENT :** Je m'implique, je suis proactif, je collabore et je persévère vers une réussite collective.

## ENJEUX, ORIENTATIONS, OBJECTIFS, INDICATEURS ET CIBLES

<b>ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES</b>				
ORIENTATION : Assurer la réussite de chacun de nos élèves				
		INDICATEURS	SITUATION ACTUELLE ET ANNÉE DE RÉFÉRENCE (moy. 2019-2022-2023)	CIBLE 2027
<b>OBJECTIF 1 :</b>	Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70 % et plus à la compétence lire en français	1 <sup>re</sup> année (garçons) 3 <sup>e</sup> année (garçons)	81.5 % 76.2 %	92.6 % 90 %

ENJEU NO 1 : LA RÉUSSITE DE NOS ÉLÈVES				
		3 <sup>e</sup> année EHDAA avec plan d'intervention	25 %	50 %
<b>OBJECTIF 2 :</b>	Augmenter la proportion d'élèves ayant un résultat de 70 % et plus à la compétence écrire en français	2 <sup>e</sup> année (garçons)	57.7 %	76.9 %

## MISE EN ŒUVRE ET REDDITION DE COMPTES ANNUELLE

Une fois adopté, le projet éducatif est mis en œuvre grâce à des moyens qui sont énumérés dans un plan d'action. Ces moyens sont proposés par les membres de l'équipe-école et approuvés par le directeur ou la directrice de l'école.

Le projet éducatif et le plan d'action sont diffusés sur le site Web de l'école. Chaque année, le conseil d'établissement procède à l'évaluation du projet éducatif, dans le cadre de son rapport annuel. Il transmet ce rapport annuel aux parents et aux membres du personnel et le rend public sur le site Web de l'école.